

Attività



"Imparare a imparare in ambienti digitali sicuri"

è un laboratorio di 20 ore basato su tecniche di teatro per gli studenti per:

- sperimentare la metodologia del Teatro Forum (FT) per aiutare gli studenti a impegnarsi criticamente negli ambienti di apprendimento digitali e a diventare cittadini responsabili, evitando di partecipare ad episodi di cyberbullismo.
- Creare pezzi di teatro forum per condividere la loro prospettiva sull'apprendimento online e sulla sicurezza digitale.
- Sviluppare le capacità degli studenti di riconoscere e affrontare i rischi legati all'uso di Internet.
- Comprendere le esigenze e le preoccupazioni degli studenti riguardo all'apprendimento online e alla vita digitale.

"Apprendimento online sicuro e inclusivo per gli studenti della scuola primaria"

è un corso di formazione di 10 ore per insegnanti per:

- sperimentare la metodologia del Teatro Forum (TF) per aiutare gli studenti a impegnarsi criticamente negli ambienti di apprendimento digitali e a diventare cittadini responsabili, evitando di partecipare ad episodi di cyberbullismo.
- Condividere e imparare nuove strategie per sostenere, accompagnare e guidare gli studenti negli ambienti digitali.
- Individuare le difficoltà dei propri studenti nell'apprendimento online e le loro cause per affrontarle adeguatamente.
- Condividere e imparare i pro e i contro delle piattaforme online in uso.
- Migliorare le loro competenze digitali, affrontare i rischi di Internet con particolare attenzione al cyberbullismo e aiutare i ragazzi a reagire, e adattare le loro metodologie in modo che l'istruzione online diventi più efficace e inclusiva.

"Apprendimento online sicuro e inclusivo da casa"

è un corso di formazione di 10 ore rivolto alle famiglie per:

- Condividere e apprendere nuove strategie per sostenere, accompagnare e guidare i propri figli negli ambienti digitali.
- Individuare le difficoltà dei propri figli nell'apprendimento online e le loro cause per poterle affrontare in modo adeguato.
- Migliorare le loro competenze digitali, consentire loro di riconoscere e affrontare i rischi connessi all'uso di Internet, con particolare attenzione al cyberbullismo, per aiutare i bambini a identificarli e a reagire ad essi.

Per saperne di più su SOPHIE

www.sophieproject.eu



Sophie Project



@sophie_erasmus



Partner SOPHIE



INTER-KULTURO



symplexis



INTERORTHODOX CENTRE
OF THE CHURCH
OF GREECE

SOPHIE (numero di progetto: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000035875) è un partenariato strategico nell'ambito del programma Erasmus+ della Commissione europea.

Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union



Promuovere un apprendimento online sicuro e inclusivo



"SOPHIE - Safe and Inclusive Online Learning in Primary Education" è un progetto Erasmus+ nel campo dell'educazione scolastica che coinvolge 8 partner in 4 paesi: La Xixa (coordinatore) e l'Escola L'Esperança in Spagna, Symplexis e il Centro Interortodosso della Chiesa Greca in Grecia, CESIE e l'Istituto Comprensivo Statale Cassarà-Guida in Italia, Inter-kulturo e Os Rudolfa Maistra Sentilj in Slovenia.





Contesto

L'epidemia di Covid-19 ha causato un drastico cambiamento nel modo in cui le scuole, gli studenti e le loro famiglie si avvicinano all'istruzione. Una volta chiuse le scuole, gli insegnanti e il personale scolastico hanno dovuto ripensare l'insegnamento e iniziare a utilizzare piattaforme online attraverso le quali era possibile tenere lezioni online, assegnare e svolgere i compiti a casa.

- Tuttavia, la maggior parte degli insegnanti non aveva una formazione sufficiente per utilizzare i mezzi digitali o era riluttante ad adattare le proprie metodologie all'apprendimento online.
- Allo stesso tempo, i bambini avevano bisogno dell'aiuto delle famiglie per potersi connettere e svolgere i compiti richiesti, ma non tutte le famiglie avevano le conoscenze e il tempo per poter dare il supporto necessario.
- Altre non avevano accesso a dispositivi digitali ed a Internet.
- Il confinamento ha portato alla mancanza di interazione sociale e di partecipazione ad attività ricreative. Di conseguenza, i bambini hanno trascorso molto più tempo utilizzando smartphone, tablet e computer, rendendo più evidente e urgente la necessità di affrontare la sicurezza digitale dei bambini e il cyberbullismo.

Obiettivi

SOPHIE ha l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico e favorire l'inclusione digitale, la resilienza e la sicurezza degli studenti della scuola primaria, promuovendo un accesso inclusivo e sicuro all'apprendimento online; coinvolgendo attivamente insegnanti, educatori e famiglie. Il progetto si propone di fornire alle scuole primarie (insegnanti, famiglie e studenti) linee guida, strumenti e strategie per essere in grado di:

Riconoscere e affrontare in modo sicuro e critico i rischi connessi all'uso di Internet, con particolare attenzione al cyberbullismo.

Individuare le difficoltà che gli studenti potrebbero incontrare in termini di accesso e nell'ambiente di apprendimento online e affrontarle adeguatamente

Generare strumenti per insegnanti e famiglie per sostenere, accompagnare e guidare gli studenti durante l'apprendimento online.

Metodologie

Teatro dell'Oppresso

Process Work

Ricerca d'Azione
Partecipativa

Applicata
all'alfabetizzazione critica
ai media e alla resilienza
informatica

Beneficiari

- Docenti
- Studenti
- Famiglie

Risultati



“Apprendimento online sicuro e inclusivo per gli studenti della scuola primaria: Il manuale SOPHIE per le scuole”

- Un testo introduttivo che fornisce informazioni sul progetto e sull'approccio metodologico: il teatro come strumento per lavorare sull'inclusione, le competenze, la sicurezza e la resilienza digitale nelle scuole.
- Un capitolo dedicato ad identificare (attraverso protocolli) e affrontare (attraverso strategie innovative, linee guida e raccomandazioni) le sfide in relazione all'apprendimento online in termini di inclusione e sicurezza.
- Un capitolo che include 12 buone pratiche sull'inclusione digitale e 8 buone pratiche sull'uso di piattaforme di apprendimento online e ambienti di apprendimento online nell'istruzione primaria.
- Un capitolo che include il percorso di apprendimento e le attività svolte dal partenariato durante i corsi di formazione pilota con studenti, insegnanti e famiglie.