



Izhodišča

Z izbruhom Covida-19 se je pristop k izobraževanju močno spremenil. Po zaprtju šol so morali učitelji in šolsko osebje ponovno razmisliti o pristopih k poučevanju.

Pospeseno so začeli uporabljati spletne platforme, prek katerih je bilo mogoče izvajati ure ter dodeljevati in opravljati domače naloge.

-Vendar večina učiteljev ni bila dovolj usposobljena za uporabo digitalnih sredstev ali pa svojih metodologij ni želela prilagoditi spletnemu učenju.

-Otroci so potrebovali pomoč svojih družin, da so se lahko povezali in opravili zahtevane naloge, vendar vse družine niso imele dovolj znanja in časa, da bi lahko nudile potrebno podporo.

-Nekateri otroci niso imeli dostopa do digitalnih naprav in interneta.

-Po drugi strani pa je zaprtje šol pomenilo tudi pomanjkanje socialnih stikov in sodelovanja v priložnostnih dejavnostih, kar je vodilo do tega, da so otroci veliko več časa preživljali s pametnimi telefoni, tablicami in računalniki, zaradi česar je postalo še bolj pomembno in nujno naslavljati digitalno varnost otrok in spletno trpinčenje.

Cilji

Cilj projekta SOPHIE je zmanjšati zgodnje opuščanje šolanja ter spodbujati digitalno vključenost, odpornost in varnost med osnovnošolci s spodbujanjem vključujočega in varnega dostopa do spletnega učenja ter aktivnim vključevanjem učiteljev, vzgojiteljev in družin. S projektom želimo osnovnim šolam (učiteljem, družinam in učencem), zagotoviti smernice, orodja in strategije z namenom:

prepoznavanja in varne ter kritične obravnave tveganja, povezanega z uporabo interneta, s posebnim poudarkom na spletnem trpinčenju.

odkrivanja težav, s katerimi se učenci morda srečujejo pri dostopu do in v samem spletnem učnem okolju, ter jih ustrezno obravnavati,

oblikovanja orodij za učitelje in družine, s katerimi lahko podpirajo, spremljajo in usmerjajo učence med njihovim spletnim učenjem.

Metodologija

Gledališče zatiranih,

procesno delo,

participativno akcijsko raziskovanje

kot pristopi za spodbujanje kritične medijske pismenosti in digitalne odpornosti.

Ciljne skupine

- učiteljice in učitelji
- učenke in učenci
- družine

Učinki

"Varno in vključujoče spletno učenje za osnovnošolce: Priročnik SOPHIE za šole"



- Uvodno besedilo z informacijami o projektu in metodološkem pristopu: gledališče kot orodje za krepitev digitalne vključenosti, kompetenc, varnosti in odpornosti v šolah.
- Poglavje, namenjeno ugotavljanju (s pomočjo protokolov) in obravnavanju (s pomočjo inovativnih strategij, smernic in priporočil) izzivov, ki jih prinaša spletno učenje z vidika vključenosti in varnosti.
- Poglavje, ki vključuje dvanajst najboljših praks o digitalni vključenosti in osem najboljših praks o uporabi spletnih učnih platform in spletnih učnih okolij v osnovnošolskem izobraževanju.
- Poglavje, ki vključuje ključne ugotovitve in dejavnosti konzorcija med pilotnimi usposabljanji z učenci, učitelji in družinami.

Dejavnosti

"Naučite se učiti v varnih digitalnih okoljih"

je 20-urna gledališka delavnica, na kateri učenci:

- preizkusijo metodologijo gledališča zatiranih, ki učencem pomaga kritično sodelovati v digitalnih učnih okoljih in jih spodbuja na poti k odgovornemu državljanstvu in odklanjanju spletnega trpinčenja,
- ustvarijo predstave gledališča zatiranih, da lahko delijo svoj pogled na spletno učenje in digitalno varnost,
- razvijejo spretnosti za prepoznavanje in obravnavanje tveganj, povezanih z uporabo interneta,
- delijo svoje potrebe in skrbi v zvezi s spletnim učenjem in digitalnim življenjem.

"Varno in vključujoče spletno učenje za osnovnošolce"

je 10-urni tečaj usposabljanja za učitelje, na katerem lahko:

- preizkusijo metodologijo gledališča zatiranih, ki učencem pomaga kritično sodelovati v digitalnih učnih okoljih in jih spodbuja na poti k odgovornemu državljanstvu in odklanjanju spletnega trpinčenja,
- izmenjajo in spoznavajo nove strategije za podporo, spremljanje in vodenje učencev v digitalnih okoljih,
- odkrijejo težave svojih učencev pri spletnem učenju in njihove vzroke, da jih lahko ustrezno odpravijo,
- delijo in spoznavajo prednosti in slabosti spletnih platform, ki jih uporabljajo.
- izboljšajo svoje digitalne spretnosti, obravnavajo spletna tveganja s posebno pozornostjo na spletnem trpinčenju in pomagajo otrokom, da se nanje odzovejo, ter prilagodijo svoje metodologije, s ciljem, da bo spletno izobraževanje učinkovitejše in bolj vključujoče.

"Varno in vključujoče spletno učenje od doma"

je 10-urni tečaj usposabljanja za družine, ki jim omogoča:

- da delijo svoje pristope in se naučijo novih strategij za podporo, spremljanje in vodenje svojih otrok v digitalnem okolju,
- da odkrijejo težave svojih otrok pri spletnem učenju in njihove vzroke, da bi jih lahko ustrezno odpravili,
- da izboljšajo svoje digitalne spretnosti, spoznajo in obravnavajo spletna tveganja s posebno pozornostjo na spletnem trpinčenju in pomagajo otrokom, da se nanje ustrezno odzovejo.

Želite izvedeti več o SOPHIE?

www.sophieproject.eu



Sophie Project



@sophie_erasmus

Partnerji SOPHIE



INTER-KULTURO



symplexis



INTERORTHODOX CENTRE
OF THE CHURCH
OF GREECE

SOPHIE (številka projekta: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000035875) je strateško partnerstvo v okviru programa Erasmus+ Evropske komisije.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Co-funded by
the European Union



Spodbujanje varnega in vključujočega spletnega učenja



"SOPHIE - Varno in vključujoče spletno učenje v osnovnošolskem izobraževanju" je projekt Erasmus+ na področju šolskega izobraževanja, v katerem sodeluje osem partnerjev iz štirih držav.

V okviru projekta SOPHIE sodelujejo La Xixa (koordinator) in Escola L'Esperança v Španiji, Symplexis in Pravoslavni center v Grčiji, CESIE in Istituto Comprensivo Statale Cassara-Guida v Italiji, Inter-kulturo in OŠ Rudolfa Maistra Šentilj v Sloveniji.